Формы, виды, результаты общественно-полезного труда

В нашем учреждении общего среднего образования используются следующие**формы** организации общественно полезной деятельности учащихся 5-11 классов:

* Конкурсы;
* Соревнования;
* акции;
* трудовые и экологические десанты;
* творческие проекты;
* субботники;
* смотры-конкурсы;
* «зеленые» и «голубые» патрули;
* концерты агитбригад, дежурства и др.

При организации общественно полезного труда, в нашей школе используются разнообразные **методы:**

* передача опыта (упражнения по формированию трудовых навыков при выполнении конкретных операций);
* стимулирование и мотивация деятельности (поощрение, создание ситуации успеха, взаимопомощи, поиск альтернативных решений, выполнение творческих заданий);
* контроль и самоконтроль (рефлексия деятельности).

Основными **видами**общественно полезной деятельности учащихся 5-11 классов учреждений общего среднего образования:

* самообслуживание (уборка рабочего места, сервировка обеденного стола, дежурство в обеденном зале, влажная уборка учебного помещения и др.);
* изготовление и ремонт наглядных и учебных пособий (изделий из бумаги, дерева, текстильных материалов и др.);
* уход за растениями (работы на учебно-опытном участке (школьном лесничестве), уход за садом и цветниками, выращивание продукции для школьных столовых и др.);
* охрана окружающей среды;
* благоустройство территории (озеленение, уход за газонами, поддержание чистоты дворов, улиц, скверов и парков, ремонт и благоустройство мест отдыха и др.), благоустройство помещений (ремонт мебели, спортивного и игрового инвентаря и др.);
* уход за мемориальными комплексами, памятниками, воинскими захоронениями и другими исторически значимыми местами;
* оказание посильной помощи ветеранам, участникам Великой Отечественной войны, ветеранам труда, детям-инвалидам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, взрослым, которые нуждаются во внимании и заботе.

 Общественно полезный труд организуется в соответствии с планом работы учреждения общего среднего образования и реализуется в течение учебного года во внеурочное время и каникулярный период.

 Координация деятельности по организации общественно полезного труда учащихся 5-11 классов в учреждениях общего среднего образования возлагается на заместителя директора по воспитательной работе, в классе – на классного руководителя, на учебно-опытном участке (школьном лесничестве), производственной (учебно-производственной) мастерской – на педагогического работника, ответственного за данный участок. Контроль за распределением и выполнением работ осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и заместитель директора по административно-хозяйственной работе учреждения общего среднего образования.

Педагогические работники, при организации общественно полезного труда учащихся 5-11 классов учреждений общего среднего образования, **несет ответственность за:**

подготовку оборудования (инструментов, приспособления, материалов);

инструктаж учащихся по охране труда с регистрацией (записью) в журнале;

выполнение учащимися правил техники безопасности, правил охраны труда и санитарно-гигиенических требований;

сохранение жизни и здоровья учащихся в период выполнения общественно полезных работ.