**Что делать, если ребенок дошкольного возраста не слушает родителей?**

Нередко можно наблюдать такую картину: мать с сумками стоит, ждёт ребёнка, кричит ему, зовёт его, а он стал на тропинке и ни с места, рассматривает свою лопатку, которая лежит на земле. В магазине очень неприятные истерики устраивают иногда дети: купи, и всё. В других ситуациях, ни с того ни с сего ребёнок кричит, плачет, не хочет что-то делать, куда-то идти. Причём, подобные ситуации чаще случаются с матерями, чем с отцами. Мать в отчаянии, в гневе начинает кричать на ребёнка, может даже побить. Ребёнок расстроен, мать расстроена. Потом, когда мать успокоится, конечно, жалеет ребёнка, сожалеет о своём поведении, переживает. Как тут быть? Можно ли избежать подобных ситуаций? Ну, во-первых, желательно понять причины такого детского поведения. Например, оказывается, ребёнок хотел идти по другой дороге, но объяснить это он ещё не мог. Причиной такого поведения может быть также хроническое или только начинающееся соматическое заболевание. Всегда, когда ребёнок начал капризничать неожиданно, в ближайшие часы надо внимательно проследить за состоянием его здоровья. Но очень часто основной причиной детского непослушания бывают различные виды нарушения воспитания в семье.

Обратите внимание на свое поведение и проанализируйте взаимоотношения с ребенком. Дети - зеркало родителей, и если вас раздражает и злит их поведение, посмотрите на себя.

Обращайтесь к ребенку уважительно, тоном, который скорее разъясняет, чем указывает. Повелительные нотки вызывают внутренний протест и побуждают ребенка не слушать вас. Причём, надо обращать внимание и на выражение лица. Злое, раздражённое лицо родителей вызывает в ответ такую же реакцию. Желательно, чтобы вы объясняли ребёнку, зачем нужно что-то делать. Например, «собери свои игрушки, чтобы в комнате было больше места» или «убери с пола мячики, чтобы никто не упал». Так Вы снижаете вероятность ситуаций, когда ребенок Вас не слушается.

Слушайте своего ребенка, старайтесь понять его. Для него важно, что вы его понимаете. Если вы не будете стремиться понять ребенка, он не будет стремиться понимать вас, поскольку, ущемляя его права и потребности, выдвигая на первый план только свои требования к ребенку, вы провоцируете формирование отрицательного отношения ребенка к вам.

Запреты и правила необходимы при воспитании ребенка, они не только формируют его поведение, помогают развить дисциплинированность, ответственность и учтивость, но и организуют время ребенка. Верное распределение времени, определенные умения и навыки позволят Вам и Вашему ребенку избегать конфликтов.

К сожалению, обычные дети давно привыкли, что родителей можно не слушать: мало ли что они говорят! И дело здесь не в детях, а в нас, в родителях, когда мы важные для нас вещи говорим детям как-то не всерьез, не обращая внимания, слушают нас дети или нет, когда мы свои требования выставляем неубедительно. Например, мать готовит обед или занята какими-то другими делами. Она сказала ребёнку что-то сделать, несколько раз повторила, но не проверила, не настояла на своём. В итоге ребёнок ничего не сделал, и просьба матери оказалась пустым звуком. И так в другой раз, ещё и ещё, и вырабатывается привычка не выполнять мамины поручения. Или другая ситуация: маленький ребёнок бросил шапку на пол. Отец, между прочим отец 4 сыновей, велел ему поднять шапку. Мальчик не соглашался. Но отец настаивал. В спокойной, но уверенной форме. И мальчик поднял шапку. Он убедился, что папу надо слушаться.

Надо добиваться, чтобы ребёнок выполнял просьбы. Постепенно у него выработается такая привычка, слушаться родителей. У детей должна быть привычка быть внимательным к тому, что родители говорят, привычка делать то, о чем родители просят. Приучите вашего ребенка вас слушаться, и у вас появится ваш [родительский авторитет](http://www.psychologos.ru/articles/view/avtoritet_roditeley), у вас появится возможность воспитать из вашего ребенка развитого и думающего человека. Ваши просьбы должны быть спокойными и четкими, сопровождаться контролем. Ребенок должен знать, что ваши слова не пустышки, и если вы предупредили, что не убранные игрушки выбрасываются, они действительно исчезают..

Сложно ли добиться, чтобы у ваших детей появилась такая привычка? Многое зависит от возраста: подростка приучить слушаться родителей – сложно, для [многих мам почти нереально](javascript:void(0);), а выработать такую привычку у маленького ребенка - задача решаемая. В принципе, чем раньше вы начнете вырабатывать у вашего ребенка привычку вас слушать и слушаться, тем вам будет проще.

Ваш ребенок будет разумным, а не капризным существом, если вы будете его приучать разумом пользоваться. А для этого не пожалейте время, объясняйте ребенку, что хорошо и что плохо - и учите его договариваться. Можете пробовать разумно разговаривать с ребенком даже в два года, а если вашему ребенку уже три годика - это уже обязательно. Учите ребенка договариваться и выполнять договоренности!

Тут важно, чтобы уважение к договоренностям поддерживали все близкие взрослые, позиция одна: "Договорились - нужно выполнять. А кто не выполняет договоренности - тот нарушитель и маленький, ничего серьезного ему разрешать нельзя". Мы договариваемся и не капризничаем.

Послушный ребенок не только делает то, о чем вы его просите, он еще перестаёт делать то, что вам не нравится. Ребенок пробует бороться с волей родителей через свои капризы и истерики, и ваша задача в этом случае - перестать на них как-либо реагировать. Приучайтесь делать свои дела, не реагируя на капризы ребенка - в тех случаях, когда в своей правоте уверены вы сами и знаете, что вас поддержат все. Например, вы дали ребёнку какое-то время посидеть за компьютером. Увы, без этого в наше время не обойдёшься. Время прошло, а он плачет, кричит, не хочет прекращать играть или что-то смотреть. В следующий раз надо с ним договориться заранее, что, как бы он не кричал, не плакал, в назначенное время компьютер будет выключен.

Важно, чтобы у каждого члена семьи были свои обязанности, в том числе и у ребёнка. Объяснив это ребенку, начинайте уверенно давать ему задания, но и здесь действуйте постепенно: пусть вначале выберет себе обязанности по силам, пусть он делает то, что ему несложно или тем более даже немного хочется.

Мамам очень хочется сделать все самим и не напрягать ребенка. Так вот, уважаемые мамы и в принципе родители, позаботьтесь о том, чтобы у ребенка всегда были дела, которые ему нужно делать по вашей просьбе. У ребенка не должно затухать понимание, что у него есть задания, и он это делать должен. Убрать за собой постель, унести за собой чашку, помыть посуду, сбегать в магазин - скорее всего, вам все это проще и дешевле сделать самостоятельно, но вы - воспитатели, поэтому ваша задача удержать себя, не делать это самим и каждый раз поручать это ребенку.

Вначале ребенку приходится напоминать о его обязанностях, через какое-то время обязанность помнить должна уже лечь на самого ребенка. Помнить о своих обязанностях - тоже обязанность ребенка!

**Уважаемые родители!**

**Следующие советы помогут вам правильно строить ваши отношения с детьми. Что делать и что не делать?**

Делайте!

1. Радуйтесь Вашему малышу.

2. Если Вы увидели, что ребенок что-то делает, начните "параллельный разговор" (комментируйте его действия).

3. Общайтесь с ребенком заботливым, успокаивающим, ободряющим тоном.

4. Когда ребенок к вам обращается, слушайте его сочувственно и внимательно.

5. Установите четкие требования к ребенку.

6. Говорите с малышом короткими фразами.

7. В разговоре с малышом называйте как можно больше предметов.

8. Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.

9. Будьте терпеливы.

10. Сначала спрашивайте "что". "Почему" спросите, когда малыш подрастет.

11. Не скупитесь на награду: похвалу или поцелуй.

12. Поощряйте любопытство и воображение вашего малыша.

13. Поощряйте игры с другими детьми.

14. Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказывать.

15. Старайтесь, чтобы малыш вместе с Вами готовил обед, гуляйте с ним, играйте, лепите "куличики" из песка, пусть он поможет Вам пересаживать цветы, вешать полки.

16. Помогите ребенку выучить его имя и фамилию.

17. Если ребенок начал что-то коллекционировать - кораблики, машинки, крышки от бутылок - или у него появилось хобби, займитесь этим вместе с ним; вообще старайтесь проявлять интерес к тому, что ему нравится делать.

18. Посещайте специальные группы для родителей с детьми в детских музеях, учебных центрах, библиотеках, находящихся по соседству школах.

19. Играйте с ребенком в разные игры.

20. Проблемы отцов и детей не существует там, где родители и дети дружат и чем-то занимаются вместе.

Не делайте!

1. Не перебивайте ребенка, не говорите, что Вы все поняли, не отворачивайтесь, пока малыш не закончил рассказывать, - другими словами, не дайте ему заподозрить, что Вас мало интересует то, о чем он говорит.

2. Не задавайте слишком много вопросов.

3. Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов.

4. Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен; займитесь чем-то другим.

5. Не требуйте сразу слишком многого: пройдет немало времени, прежде чем малыш приучится самостоятельно убирать свои игрушки, приводить в порядок комнату.

6. Не следует постоянно поправлять ребенка, то и дело повторяя: "Не так! Переделай это".

7. Не надо критиковать дошкольника даже с глазу на глаз; тем более не следует этого делать в присутствии других людей.

8. Не надо устанавливать для ребенка множество правил: он перестанет обращать на Вас внимание.

9. Не перестарайтесь, доставляя ребенку слишком много стимулов или впечатлений: игрушек, поездок и т.д.

10. Не ожидайте от ребенка дошкольного возраста понимания:

всех ваших чувств ("мама устала");

11. Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждой перемены в ребенке: небольшого продвижения вперед или, наоборот, некоторого регресса.

12. Не сравнивайте малыша ни с какими другими детьми: ни с его братом или сестрой, ни с соседскими ребятами, ни с его приятелями или родственниками.