**Памятка по формулировке задач (примерная)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обучающие** | **Развивающие** | **Воспитательные** |
| Формировать умения, навыки……  Познакомить с особенностями …..  Обобщить представления по теме…..  Закрепить представление……  Отработать умения применять……  Формировать понятие…….  Обеспечить понимание (усвоение) воспитанниками…….  Активизировать воспитанников к..  Апробировать прием ……  Обеспечить повторение (закрепление)….  Обобщить и систематизировать материал по теме…..  Подготовить детей к усвоению…..  Овладеть умениями…..  Сформировать (продолжить формирование, закрепить) умения.  Формировать представление о….  Ознакомить детей с ……….  Расширить (углубить) представление о………..  Дать понятие………….  Способствовать обогащению…..  Активизировать……..  Обогатить….  Уточнить …….  Систематизировать…….  Совершенствовать умение………  Побуждать (побудить) к решению задач……  Помочь детям выявить….  Упражнять….  Расширить представления……  Создавать условия…..  Продолжать упражнять…….  Углубить…….  Продолжать знакомить……… | Развивать внимание (на основе выделения…) в процессе…  Развивать умения передавать чувства….  Развивать логическое мышление…  Развивать умение выделять главное.  Развивать умение сравнивать…  Развивать умение делать выводы…  Развивать мыслительные действия по аналогии……  Развивать умение излагать мысли…  Развивать эмоции….  Развивать познавательный интерес (активность)………  Стимулировать проявление любознательности……  Развивать память….  Развивать самостоятельность (мышление)…..  Развивать воображение……….  Способствовать развитию положительных эмоций путем….  Развивать эмоциональное отношение к…..  Содействовать развитию….  Стимулировать развитие……  Вызвать интерес…….  Развивать навыки……..  Развивать способность…  Развивать творческое воображение..  Развивать чувство эмпатии….  Развивать ассоциативное мышление  Развивать интерес……  Развивать творческие способности...  Развивать мыслительные операции.. | Воспитывать чувства….  Воспитывать эстетическое восприятие (точность и аккуратность)……  Обеспечивать нравственное воспитание (патриотизм, коллективизм, гуманизм, гордость за…..)  Воспитывать самостоятель-ность через организацию……  Содействовать воспитанию трудолюбия……  Воспитывать духовную культуру (потребности, интересы, взаимоотношения)..  Воспитывать культуру поведения..  Воспитывать желание…  Воспитывать бережное отношение….  Воспитывать толерантное отношение к……  Воспитывать гуманные отношения к …….  Воспитывать аккуратность…..  Воспитывать интерес…  Воспитывать любознательность  Воспитывать чуткость к ….  Поощрять самостоятельность..  Воспитывать любовь и заботливое отношение……  Воспитывать доброжелательное отношение…….  Воспитывать уважение…….  Воспитывать ответственность.. |

ВАЖНО ПОМНИТЬ:

- Цель, как правило, бывает одна; задач может быть столько, сколько необходимо для достижения цели.

-Формулировка задач должна включать глагол, а сами задачи идти от ребенка, как объекта. Например, способствовать формированию, побуждать, способствовать воспитанию, создать условия для усвоения и т.д.

**Виды задач, решаемых при организации разных видов деятельности**

**Игра**

***Сюжетно-ролевые и строительно-конструктивные игры***

Виды задач: по обогащению сюжета; по формированию игровых и реальных взаимоотношений.

***Игры-драматизации (театрализованные игры)***

Виды задач: по развитию эмоциональной сферы, формированию навыков речевой и двигательной выразительности; по формированию навыков коллективной деятельности (нравственный аспект).

***Развивающие игры***

Виды задач: дидактическая (обучающая); развивающая; воспитательная (воспитание личностных качеств).

***Подвижные игры***

Виды задач: по развитию основных видов движений; по развитию физических качеств; по формированию волевых черт характера.

***Народные и хороводные игры***

Задача формулируется в зависимости от того, в каких условиях игра используется: как подвижная, развивающая и т.д.

**Трудовая деятельность**

Виды задач: по формированию собственно трудовых навыков; по формированию к труду как к деятельности; по воспитанию положительных черт характера в труде.

**Индивидуальная работа с детьми**

Виды задач: дидактическая (обучающая); развивающая; воспитательная (по формированию личностных качеств).

**Общение**

Виды задач: по формированию культуры общения; по формированию навыков вербального и невербального общения.

**Познавательная практическая деятельность**

Виды задач: задача образовательного характера; задачи развивающего характера; задача коммуникативного характера.