**НАЦИОНАЛЬНЫЙ БАНК РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Методические рекомендации для подготовки к республиканской олимпиаде по финансовой грамотности среди учащихся, осваивающих содержание образовательных программ базового, среднего образования, специального образования на уровне общего среднего образования

**Минск**

**2023**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение……………………………………………….……………….........3

Регламент проведения олимпиады………………………………………...5

МОДУЛЬ 1. ЛИЧНЫЕ ФИНАНСЫ……………………………………….6

МОДУЛЬ 2. НАЛИЧНЫЕ ДЕНЬГИ..........…….…….…………………….9

МОДУЛЬ 3. СБЕРЕЖЕНИЯ………………………………………………12

МОДУЛЬ 4. КРЕДИТЫ И ФИНАНСИРОВАНИЕ….…………..………14

МОДУЛЬ 5. ЦИФРОВОЙ БАНКИНГ….………………………………...18

МОДУЛЬ 6.ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАЦИОНАЛЬНОГО БАНКА И МОНЕТАРНАЯ ПОЛИТИКА………………..…………………………...21

МОДУЛЬ 7. СТРАХОВАНИЕ……………………………………………24

МОДУЛЬ 8. НАЛОГИ И СБОРЫ……………..………………………….27

МОДУЛЬ 9. ИНВЕСТИЦИИ, ЦЕННЫЕ БУМАГИ….………………….29

МОДУЛЬ 10. ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА………………………..32

**Введение**

Необходимость повышения уровня финансовой грамотности населения обусловлена развитием финансового рынка: стремительным развитием информационных технологий в финансовой сфере, ростом разнообразия форм и видов предоставляемых финансовых услуг, увеличением финансовой вовлеченности населения.

Рост доступности финансовых услуг, с одной стороны, предоставляет новые возможности, а с другой – генерирует дополнительные риски и опасности. Поэтому повышение финансовой доступности должно непременно сопровождаться адекватным ростом знаний о финансовых продуктах и услугах, умением их правильно использовать, то есть повышением финансовой грамотности.

Работа по повышению уровня знаний и формирования навыков в области финансов у подрастающего поколения является одной из важнейших составляющих проводимой в этом направлении работы. Практика свидетельствует, что без знания основ финансовой грамотности нельзя сознательно воспринимать экономическую действительность, разбираться в социально-экономической жизни общества, компетентно и эффективно решать задачи хозяйственной практики. Выделение учащихся учреждений образования в отдельную целевую группу обусловлено также рядом факторов:

особенностями молодежной культуры, пропагандирующей высокую потребительскую активность;

склонностью делать выбор импульсивно, зачастую опираясь только на рекламные сообщения, не обращаясь к объективным информационным источникам;

эффективностью донесения финансовых знаний именно в молодом возрасте, когда люди наиболее хорошо обучаемы.

Постановлением Совета Министров Республики Беларусь и Национального банка Республики Беларусь от 12 апреля 2019 г. № 241/6 утвержден план совместных действий по повышению финансовой грамотности населения на 2019 – 2024 годы. В соответствии с документом охват финансовым образованием школьников и молодежи признается важным направлением работы.

Среди мероприятий плана, ориентированных на школьников и молодежь – ежегодное проведение республиканской олимпиады по финансовой грамотности для учащихся, осваивающих содержание образовательных программ базового, среднего образования, специального образования на уровне общего среднего образования (далее – олимпиада по финансовой грамотности). Цель ее проведения – формирование базовых финансовых компетенций у школьников и укрепление потенциала учащихся, как будущих потребителей финансовых услуг, популяризация знаний в области финансов.

Стоит отметить, что олимпиада по финансовой грамотности в первую очередь несет обучающую, развивающую функцию, формирующую сознательное, разумное поведение в сфере финансов. Задания олимпиады нацелены на развитие адекватных представлений об управлении личными финансами и формирование навыков ответственного, грамотного потребительского поведения на финансовом рынке. Таким образом, мероприятие является инструментом формирования функциональной грамотности учащихся, способности человека вступать в отношения с внешней средой, максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Финансовая грамотность подрастающего поколения рассматривается как индикатор общественного благополучия молодых людей и как основа их безопасности жизнедеятельности.

Настоящие методические рекомендации разработаны в помощь учащимся и педагогам при подготовке к участию в олимпиаде по финансовой грамотности. Методические рекомендации включают описание тем олимпиадных заданий, рекомендуемые источники информации (нормативные документы, учебную литературу, ссылки на официальные сайты государственных органов Республики Беларусь), примеры вопросов с ответами и пояснениями.

**Регламент проведения олимпиады.**

**Участниками олимпиады** могут являться учащиеся, осваивающие содержание образовательных программ базового, среднего образования, специального образования на уровне общего среднего образования.

**Олимпиада проводится в четыре этапа**:

первый этап – в учреждениях образования,

второй этап – районный (городской),

третий этап – областной (Минский городской),

заключительный этап – республиканский.

**Олимпиада проходит в следующие сроки (в 2023 году)**:

первый этап – сентябрь (дата определяется учреждениями образования самостоятельно);

второй этап – 20 октября;

третий этап – 17 ноября;

заключительный этап – 8 декабря.

**Олимпиадные задания** утверждаются:

для первого этапа олимпиады – председателем оргкомитета первого этапа олимпиады (в учреждениях образования);

для второго (районного (городского), третьего (областного (Минского городского) и заключительного (республиканского) этапов олимпиады – председателем оргкомитета заключительного (республиканского) этапа олимпиады.

Задания состоят из 30 вопросов (задач) с вариантами ответов, каждый вопрос имеет только один правильный ответ. Задания включают вопросы на знание теории, проверку навыков, математические вычисления по финансовой тематике.

**Критериями оценки** являются баллы (от 1 до 5), которые присуждаются за каждый правильный ответ на вопрос в зависимости от уровня его сложности. Максимальное количество баллов, которое может набрать участник за правильные ответы на каждом из уровней олимпиады – 100 баллов.

**Творческое задание** является дополнительным и рассматривается в случае, если учащиеся из числа победителей набрали равное количество баллов. В иных случаях дополнительное творческое задание не оценивается. Рекомендованный объем письменного ответа на творческое задание составляет не более 1 страницы А 4.

**Время выполнения олимпиадного задания** – 60 минут. Пользование калькуляторами, телефонами и другими средствами приема-передачи информации во время решения олимпиадных заданий запрещено.

**МОДУЛЬ 1**

**ЛИЧНЫЕ ФИНАНСЫ**

* 1. **Темы**

**Семейный (личный) бюджет.** Понятие ”бюджет“. Виды бюджета. Цели составления бюджета. Способы составления семейного бюджета. Классификация и группы доходов и расходов. Оптимизация доходов и расходов. Приоритизация расходов. Эффективное принятие финансовых решений. Сбор информации и ее сопоставление для принятия решений.

**Личный финансовый план.** Цели и задачи составления личного финансового плана. Этапы составления личного финансового плана. Активы и пассивы. Постановка целей. Расчеты при планировании личного бюджета.

**Финансовый резерв.** **Роль личных сбережений в жизни человека. Мотивы сбережений. Создание** ”**чрезвычайного денежного фонда**“**. Правила сбережения. Пенсионные накопления.**

**Количественная оценка финансовых решений.** Оценка своих финансовых возможностей при принятии финансовых решений. Оценка потребительских и финансовых решений. Выбор наиболее выгодного предложения из имеющихся. Анализ взаимозаменяемых предложений. Задачи предполагают расчеты при планировании семейных (личных) финансов, доходов и расходов, которые опираются на школьный курс элементарной математики.

* 1. **Источники**

1. Единый портал финансовой грамотности, разделы:

”Личный бюджет“ (<http://www.fingramota.by/ru/guide/budget>);

”Личная инфляция“ (http://www.fingramota.by/ru/guide/money/personal-information).

”Тесты“, тема ”Личный бюджет“ **(**<http://www.fingramota.by/ru/services/tests/1?categoryId=section_5>**).**

1. [Пособие для учащихся](http://teacher.fingramota.by/Content/img/teacher/tutorial/student_tutotial.pdf) и [пособие для учителей](http://teacher.fingramota.by/Content/img/teacher/tutorial/teacher_tutotial.pdf) ”Основы финансовой грамотности“ для факультативных занятий по финансовой грамотности учащихся 8-9 классов, тема ”Семейный (личный) бюджет“.

**МОДУЛЬ 2**

**НАЛИЧНЫЕ ДЕНЬГИ**

* 1. **Темы**

**Деньги в социально-экономической жизни общества.** Эволюция денег. Функции денег. Свойства денег. Виды денег.

**Внешний вид и характеристики наличных белорусских денег.**Дизайн и концепция белорусских денег (банкнот и монет). Изображение передней и оборотной сторон, цветовая гамма и размер банкнот и монет. Номиналы белорусских денег (банкнот и монет).

**Признаки подлинности наличных белорусских денег.** Элементы защиты банкнот и монет. Способы проверки денег на подлинность. Что делать, если попалась фальшивая банкнота.

**Деноминация.**Сущность деноминации. История деноминаций в Республике Беларусь. Порядок обмена денежных знаков образца 2000 года на денежные знаки образца 2009 года.

**Операции с наличными деньгами***.* Расчеты наличными денежными средствами. Обмен валюты. Ограничения при расчете наличными деньгами. Обмен поврежденных белорусских денег, иностранной валюты. Хранение наличных денег и ценностей в банковской ячейке. Обращение памятных монет.

* 1. **Источники**

1. Официальный сайт Национального банка Республики Беларусь, разделы:

”Банкноты и монеты“ (http://www.nbrb.by/CoinsBanknotes).

”Часто задаваемые вопросы“ (http://www.nbrb.by/today/FAQ).

1. Единый портал финансовой грамотности населения, раздел:

”Деньги“ ( http://www.fingramota.by/ru/guide/money).

”Тесты“, тема ”Деньги“ (http://www.fingramota.by/ru/services/tests/1?categoryId=section\_1).

1. [Пособие для учащихся](http://teacher.fingramota.by/Content/img/teacher/tutorial/student_tutotial.pdf) и [пособие для учителей](http://teacher.fingramota.by/Content/img/teacher/tutorial/teacher_tutotial.pdf) ”Основы финансовой грамотности“ для факультативных занятий по финансовой грамотности учащихся 8-9 классов, тема ”Деньги и денежное обращение“.
2. Банковский кодекс Республики Беларусь, раздел II.

**МОДУЛЬ 3**

**СБЕРЕЖЕНИЯ**

* 1. **Темы**

**Банковский вклад (депозит).** Виды банковских вкладов (депозитов) в соответствии с законодательством Беларуси. Отзывные и безотзывные вклады. Выбор банковского вклада (депозита). Фиксированная и переменная процентная ставка. Расчет процентов по депозиту. Способы начисления процентов по депозитам: простые (без капитализации) и сложные (с капитализацией). Договор банковского вклада. Основные условия договора банковского вклада.

**Сохранность денежных вкладов в банке.** Государственный механизм гарантированного возмещения банковских вкладов (депозитов) физических лиц. Агентство по гарантированному возмещению банковских вкладов (депозитов). Возмещение денег, находящихся во вкладах и на счетах при отзыве у банка соответствующей лицензии. В каком размере выплачивается возмещение. В какой валюте выплачивается возмещение.

* 1. **Источники**

1. Официальный сайт Национального банка Республики Беларусь, разделы:

”Финансовая грамотность“, подраздел ”Потребителям финансовых услуг“ (http://www.nbrb.by/today/FinLiteracy).

”Часто задаваемые вопросы“ (http://www.nbrb.by/today/FAQ).

1. Единый портал финансовой грамотности населения, разделы:

”Вклады“ (http://fingramota.by/ru/guide/deposits);

”Личный бюджет“ (http://www.fingramota.by/ru/guide/budget).

”Тесты“, тема ”Вклады и инвестиции“ (http://www.fingramota.by/ru/services/tests/1?categoryId=section\_2).

1. [Пособие для учащихся](http://teacher.fingramota.by/Content/img/teacher/tutorial/student_tutotial.pdf) и [пособие для учителей](http://teacher.fingramota.by/Content/img/teacher/tutorial/teacher_tutotial.pdf) ”Основы финансовой грамотности“ для факультативных занятий по финансовой грамотности учащихся 8-9 классов, тема ”Сбережение и страхование“.
2. Банковский кодекс Республики Беларусь, раздел 6, гл. 21 ”Банковский вклад (депозит)“.
3. Закон Республики Беларусь от 08.07.2008 № 369-З  
   ”О гарантированном возмещении банковских вкладов (депозитов) физических лиц“.
4. Гражданский кодекс Республики Беларусь, ст. 25  
   ”Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет“.

**МОДУЛЬ 4**

**КРЕДИТЫ И ФИНАНСИРОВАНИЕ**

* 1. **Темы**

**Кредитная история.** Что такое кредитная история. Что содержится в кредитной истории. Кем и как она формируется. Как и кем используется кредитная история. Можно ли ознакомиться со своей (другого человека) кредитной историей. Можно ли изменить кредитную историю. Кредитный отчет. Кредитный скоринг.

**Кредиты.** Виды кредитов. Принципы кредитования. Из чего состоят платежи по кредиту. Схемы погашения задолженности. Расчет процентов по кредиту. Существенные условия кредитного договора. Подписание кредитного договора. Реструктуризация кредита. Рефинансирование кредита. Овердрафт.

**Поручительство.** Что такое поручительство по кредиту. Ответственность поручителя. Виды ответственности поручителя: солидарная и субсидиарная. На что необходимо обратить внимание при заключении договора поручительства. Оценка возможности исполнения принятых на себя обязательств по договору поручительства.

**Альтернативные способы финансирования.** Микрозайм. Лизинг. Кредит, аренда и лизинг – в чем разница. Преимущества и недостатки альтернативных способов финансирования.

* 1. **Источники**

1. Официальный сайт Национального банка Республики Беларусь, разделы:

”Кредитный регистр“ (http://www.nbrb.by/today/CreditRegistry).

”Финансовая грамотность“, подразделы ”Памятка кредитополучателю“, ”Памятка поручителю“ (<http://www.nbrb.by/today/FinLiteracy>).

”Часто задаваемые вопросы“ (<http://www.nbrb.by/today/FAQ>).

1. Единый портал финансовой грамотности населения, раздел:

”Кредиты и финансирование “(http://www.fingramota.by/ru/home/service/4?subSectionId=3).

”Тесты“, тема ”Кредиты и финансирование“ (http://www.fingramota.by/ru/services/tests/1?categoryId=section\_4).

1. [Пособие для учащихся](http://teacher.fingramota.by/Content/img/teacher/tutorial/student_tutotial.pdf) и [пособие для учителей](http://teacher.fingramota.by/Content/img/teacher/tutorial/teacher_tutotial.pdf) ”Основы финансовой грамотности“ для факультативных занятий по финансовой грамотности учащихся 8-9 классов, тема ”Кредит и другие способы финансирования“.
2. Банковский кодекс Республики Беларусь от 25.10.2003 № 441-З, раздел 5, гл. 18 ”Банковский кредит“.
3. Закон Республики Беларусь 10.11.2008 № 441-З ”О кредитных историях“.

**МОДУЛЬ 5**

**ЦИФРОВОЙ БАНКИНГ**

* 1. **Темы**

**Банковские платежные карточки.** Классификация банковских платежных карточек. Реквизиты банковских платежных карточек. Действия в случае утери банковской платежной карточки. Принцип нулевой ответственности владельцев банковских платежных карточек. Инфраструктура обслуживания карточек. Банк-эквайер и банк-эмитент.

**Дистанционное банковское обслуживание. Электронные деньги.** Виды дистанционного банковского обслуживания. Возможности и преимущества использования интернет- и мобильного банкинга. Электронные деньги.

**Цифровая безопасность личных финансов.** Правила безопасности при использовании банковской платежной карточки, интернет- и мобильного банкинга, электронных денег. Основные виды мошенничества (фишинг, вишинг, скимминг и др.). Услуги дополнительной безопасности (технология 3-D Secure, лимиты расходования средств, SMS-оповещение, использование разных карточек для разных целей). Требования к паролям. Сохранность личных данных. Другие опасности для денег в цифровом пространстве.

**Технологии и программно-технические решения.** Единое расчетное информационное пространство. Межбанковская система идентификации. Технология блокчейн. Оплата с помощью QR-кода. Оплата с помощью гаджетов.

* 1. **Источники**

1. Официальный сайт Национального банка Республики Беларусь, разделы:

”Платежная система“ (<http://www.nbrb.by/payment>).

## ”Финансовая грамотность“, подраздел ”Информационные материалы потребителям финансовых услуг“. ”Рекомендации по безопасному использованию банковских платежных карточек“ (https://www.nbrb.by/today/FinLiteracy/Consumer/recomend\_card.pdf).

1. Единый портал финансовой грамотности населения, раздел:

”Безналичный расчет“ (http://www.fingramota.by/ru/home/service/8?subSectionId=12).

”Тесты“, тема ”Безналичный расчет“ (http://www.fingramota.by/ru/services/tests/1?categoryId=section\_8).

1. [Пособие для учащихся](http://teacher.fingramota.by/Content/img/teacher/tutorial/student_tutotial.pdf) и [пособие для учителей](http://teacher.fingramota.by/Content/img/teacher/tutorial/teacher_tutotial.pdf) ”Основы финансовой грамотности“ для факультативных занятий по финансовой грамотности учащихся 8-9 классов, тема ”Цифровой банкинг“.
2. Закон Республики Беларусь от 19 апреля 2022 г. № 164-З ”О платежных системах и платежных услугах“.
3. Постановление Правления Национального банка Республики Беларусь от 06.10.2022 № 378 ”Об утверждении инструкции о порядке совершения операций с банковскими платежными карточками, утвержденная“.

**МОДУЛЬ 6**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАЦИОНАЛЬНОГО БАНКА, МОНЕТАРНАЯ ПОЛИТИКА**

* 1. **Темы**

**Общая характеристика банковской системы и деятельности Национального банка.** Банковская система Республики Беларусь. Национальный банк. Основные цели деятельности Национального банка. Функции Национального банка.

**Монетарная политика Национального банка.** Цели монетарной политики. Инструменты монетарной политики. Ценовая стабильность. Ставка рефинансирования. Инфляция. Дефляция. Причины и последствия инфляции и дефляции. Индекс потребительских цен. Влияние основных финансово-экономических концепций на личные финансы.

**Операции Национального банка.** Продажа памятных монет и памятных банкнот Национального банка. Продажа инвестиционных монет Национального банка. Продажа аттестованных бриллиантов и их обратный выкуп. Предоставление кредитных отчетов (кредитных историй).

* 1. **Источники**

1. Официальный сайт Национального банка Республики Беларусь, разделы:

”О банке“ (http://www.nbrb.by/today/about/general);

”Монетарная политика“ (http://www.nbrb.by/mp/TargetDesc);

”Финансовая стабильность“ (<http://www.nbrb.by/finsector/FinancialStability/GenInfo>);

”Операции, осуществляемые Национальным банком“ (http://www.nbrb.by/today/services).

1. Единый портал финансовой грамотности населения, раздел:

”Деньги“(http://fingramota.by/ru/guide/money?page=1).

”Тесты“, тема ”Деньги“ (http://www.fingramota.by/ru/services/tests/1?categoryId=section\_1).

1. [Пособие для учащихся](http://teacher.fingramota.by/Content/img/teacher/tutorial/student_tutotial.pdf) и [пособие для учителей](http://teacher.fingramota.by/Content/img/teacher/tutorial/teacher_tutotial.pdf) ”Основы финансовой грамотности“ для факультативных занятий по финансовой грамотности учащихся 8-9 классов, тема ”Деньги и денежное обращение“.
2. Банковский кодекс Республики Беларусь от 25.10.2000 № 441-З, раздел 2 ”Национальный банк“.

**МОДУЛЬ 7**

**СТРАХОВАНИЕ**

**7.1. Темы**

**Общие принципы страхования**. Сущность и содержание страхования. Страхователь. Страховщик. Страховой случай. Страховой полис. Страховой взнос. Страховое возмещение. Функции страхования. Страховой фонд. Органы, осуществляющие надзор за страховой деятельностью. Договор страхования.

**Объекты и отрасли страхования.** Личное страхование (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование). Имущественное страхование (добровольное страхование имущества граждан, обязательное страхование строений). Страхование ответственности (страхование гражданской ответственности, страхование профессиональной ответственности).

**Виды страхования.** Обязательное страхование. Добровольное страхование. Страховые услуги при заключении кредитных договоров. Обязательное страхование строений. Пенсионное страхование.

**7.2. Источники**

1. Единый портал финансовой грамотности населения, раздел:

”Страхование“ (http://www.fingramota.by/ru/home/service/6?subSectionId=27)

”Тесты“, тема ”Страхование“ (http://www.fingramota.by/ru/services/tests/1?categoryId=section\_6).

1. [Пособие для учащихся](http://teacher.fingramota.by/Content/img/teacher/tutorial/student_tutotial.pdf) и [пособие для учителей](http://teacher.fingramota.by/Content/img/teacher/tutorial/teacher_tutotial.pdf) ”Основы финансовой грамотности“ для факультативных занятий по финансовой грамотности учащихся 8-9 классов, тема ”Сбережение и страхование“.
2. Официальный сайт Министерства финансов Республики Беларусь, раздел:

”Надзор за страховой деятельностью/Публикации/выступления“ (https://www.minfin.gov.by/ru/supervision/).

1. Сайт Белорусской ассоциации страховщиков, раздел:

”Финансовая грамотность/Памятка потребителя страховых услуг“ (https://belasin.by/insurance/articles/pamyatka-potrebitelyam-strahovyh-uslug).

1. Положение о страховой деятельности в Республике Беларусь, утвержденное Указом Президента Республики Беларусь от 25 августа 2006 г. № 530.

**МОДУЛЬ 8**

**НАЛОГИ И СБОРЫ**

**8.1. Темы**

Государственный бюджет. Налоговый Кодекс Республики Беларусь. Налоговая система Республики Беларусь. Основные функции и принципы налогообложения. Виды налогов. Республиканские и местные налоги. Прямые и косвенные налоги. Налоговые вычеты. Налогообложение доходов по банковским вкладам (депозитам). Налоговая декларация. Органы, осуществляющие налоговый контроль. Электронные сервисы налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков.

* 1. **Источники**

1. Налоговый Кодекс Республики Беларусь от 19 декабря 2002 г. № 166-З.
2. Официальный сайт Министерства по налогам и сборам Республики Беларусь, раздел:

”Физическим лицам“ ([https://www.nalog.gov.by/individuals/)](http://www.nalog.gov.by/ru/reference)).

1. Единый портал финансовой грамотности населения, раздел:

”Налоги“ (http://www.fingramota.by/ru/guide/financial-market).

”Налог с дохода по вкладу“

(http://fingramota.by/ru/guide/financial-market/nalogi-s-investicij).

”Тесты“, тема ”Налоги“ (http://www.fingramota.by/ru/services/tests/1?categoryId=section\_7).

1. [Пособие для учащихся](http://teacher.fingramota.by/Content/img/teacher/tutorial/student_tutotial.pdf) и [пособие для учителей](http://teacher.fingramota.by/Content/img/teacher/tutorial/teacher_tutotial.pdf) ”Основы финансовой грамотности“ для факультативных занятий по финансовой грамотности учащихся 8-9 классов, тема ”Налоги“.

**МОДУЛЬ 9**

**ИНВЕСТИЦИИ, ЦЕННЫЕ БУМАГИ**

* 1. **Темы**

**Инвестиционные решения.** Цели инвестирования. Финансовые активы. Диверсификация инвестиций. Ликвидность. Концепция ”риск-доходность“. Инвестиционная стратегия и инвестиционный портфель. Финансовые пирамиды.

**Рынок ценных бумаг.** Классификация ценных бумаг по видам, эмитентам, форме выпуска, способу получения дохода, сроку обращения. Долговые и долевые ценные бумаги. Ценные бумаги, допущенные к обращению в Беларуси. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.

**Преимущества и недостатки различных способов инвестирования.** Особенности инвестирования в драгоценные металлы. Обезличенные металлические счета. Доверительное банковское управление.

* 1. **Источники**

1. Единый портал финансовой грамотности населения, раздел:

”Инвестиции“ (www.fingramota.by/ru/home/service/3?subSectionId=16).

”Тесты“, тема ”Инвестиции“ (http://fingramota.by/ru/services/tests/1?categoryId=section\_2).

1. [Пособие для учащихся](http://teacher.fingramota.by/Content/img/teacher/tutorial/student_tutotial.pdf) и [пособие для учителей](http://teacher.fingramota.by/Content/img/teacher/tutorial/teacher_tutotial.pdf) ”Основы финансовой грамотности“ для факультативных занятий по финансовой грамотности учащихся 8-9 классов, тема ”Инвестиции“.
2. Сайт Министерства финансов Республики Беларусь, раздел:”Финансовая грамотность“

(https://www.minfin.gov.by/ru/securities\_department/financial\_literacy/).

1. Гражданский Кодекс Республики Беларусь, ст. 144.
2. Закон Республики Беларусь от 05.01.2015 № 231-З ”О рынке ценных бумаг“.

**МОДУЛЬ 10**

**ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА**

* 1. **Темы**

**Основы финансовых вычислений.** Вычисления при покупках и планировании семейного (личного) бюджета, расчеты при использовании базовых финансовых инструментов (депозитов, кредитов), простой и сложный процент, схемы погашения кредита, математические вычисления, связанные с различными инструментами инвестирования.

При расчетах необходимо использовать 30 дней в месяце и 360 дней в году.

* 1. **Источники**

1. Единый портал финансовой грамотности населения, раздел:

”Вклады“ (http://fingramota.by/ru/guide/deposits);

”Кредиты и финансирование“ (http://www.fingramota.by/ru/guide/credits);

”Рассчитать кредит или вклад“ (http://www.fingramota.by/ru/calculator);

”Личный бюджет“ (http://www.fingramota.by/ru/home/service/5?subSectionId=52);

”Инвестиции“ (http://fingramota.by/ru/guide/investments).

2. [Пособие для учащихся](http://teacher.fingramota.by/Content/img/teacher/tutorial/student_tutotial.pdf) и [пособие для учителей](http://teacher.fingramota.by/Content/img/teacher/tutorial/teacher_tutotial.pdf) ”Основы финансовой грамотности“ для факультативных занятий по финансовой грамотности учащихся 8-9 классов.